**JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF tnr-12 BOLD, MAKSIMAL 12 KATA, Rata TENGAH**

**Pengarang Satu1)**, **Pengarang Dua2)**

1) Program Studi Pendidikan Matematika PMIPA FKIP UNS

Jl. Ir. Sutami 36A Surakarta, e-mail: [pengarangsatu@staf.uns.ac.id](mailto:pengarangsatu@staf.uns.ac.id)

2) Jurusan Matematika FMIPA UGM

Jl. Bulaksumur, Yogyakarta 55281 email: [pengarangdua@gmail.com](mailto:pengarangdua@gmail.com)

**Abstract**

Abstrak ditulis menggunakan Time New Roman-10, spasi tunggal. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode dan hasil penelitian; ditulis satu paragraph dan maksimal 250 kata.

Keywords: satu atau lebih kata atau frase penting dan khusus yang mewakili artikel.

**Pendahuluan**

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih.

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi antarbaris 1,5. Tiap paragraf diawali oleh kata yang menjorok ke dalam 5 sampai dengan 6 digit, atau sekitar 1,0 cm.

**metode penelitian**

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 bold, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut (sub konten menyesuaikan, tidak harus sama dengan contoh).

**Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif...........

**Waktu dan Tempat Penelitian**

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

**Target/Subjek Penelitian**

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

**Prosedur**

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

**Data, Intrumen, dan Teknik Pengumpulan Data**

Bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan dalam bagian ini.

**Teknik Analisis Data**

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dangan jelas.

Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya.

**hasil penelitian dan pembahasan**

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas.

**simpulan dan saran**

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

**daftar pustaka**

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. *(6thed*.*)*. New York: Macmillan.

Paidi. (2008). Urgensi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognitif Siswa SMA melalui Pembelajaran Biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education,* *26* (1), 14-17.

Slamet Suyanto (2009). Keberhasilan Sekolah dalam Ujian Nasional Ditinjau dari Organisasi Belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

Sofian Effendi. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

White, H. (2007). *Problem-Based Learning in Introductory Science Across Disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>.